

防災教育だより

避難訓練・引き渡し訓練を実施しました!

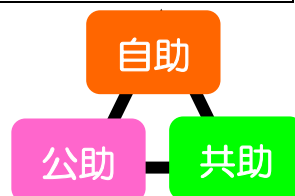
5月1日(月)、地震想定避難訓練(3校時)と引き渡し訓練(5校時)を行いました。

避難訓練では、真剣に取り組む児童の姿が見られました。「おはしも」の原則に基づき、自らの命を守る行動を取ることができました。

引き渡し訓練には、多くの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。今年度から2年間の県指定「地域連携型学校防災体制構築推進事業」を受けて、学校防災アドバイザー(東北大学柴山先生・宮城教育大学林田先生)から助言をいただき、保護者の来校・下校経路を変更するなど、保護者の皆様にもご協力いただきました。

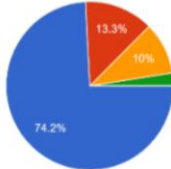
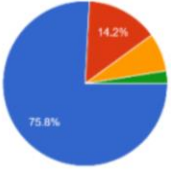
当日は、柴山先生には両方の訓練を、また富ヶ丘小学校学区各地区の町内会長さん方には引き渡し訓練の様子をご参観いただきました。引き渡し訓練後の意見交換会では、町内会長さん方から率直なご意見を頂戴すると共に、夕方の職員研修会では柴山先生から富ヶ丘の地形の特徴や訓練についての評価等をいただきました。また、保護者の皆様には引き渡し訓練の振り返りアンケートにもご協力いただき、ありがとうございました。

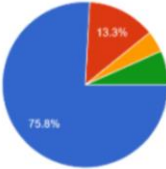
今回明らかとなった課題を解決し、児童の命を守るための防災教育に生かしてまいります。



保護者アンケートの結果を共有します!

※ 円グラフは、カラーの方が見やすいです。どうぞ、学校ホームページからもご覧ください。

①	体育館脇の土砂災害や支援学校(富谷校)の引き渡し等を想定して、保護者の来校経路を「児童クラブ脇」に設定しました。来校経路について迷い等がありましたか。	 <ul data-bbox="1037 1646 1412 1758" style="list-style-type: none">● 迷うことなく、訓練に参加できた。● 概ね迷うことなく、訓練に参加できた。● 少々迷いがあったが、改善は必要ない。● 改善が必要である。
②	保護者は校庭に並び、一定人数ずつお子さんの学級へ行き、引渡しを行いました。引き渡しに際して、迷い等がありましたか。	 <ul data-bbox="1037 1825 1412 1937" style="list-style-type: none">● 迷うことなく、訓練に参加できた。● 概ね迷うことなく、訓練に参加できた。● 少々迷いがあったが、改善は必要ない。● 改善が必要である。

③	<p>下校経路は,来校経路となるべく重ならないように考えました。下校経路について,迷い等はありませんでしたか。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ● 迷うことなく,下校できた。 ● 概ね迷うことなく,下校できた。 ● 少々迷いがあったが,改善は必要ない。 ● 改善が必要である。
自由記述 (一部要約した形で掲載)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 去年からの改善により、今年は誘導が的確でスムーズだった。初めて通る場所だったが、PDF のお便りにより地図がはっきりと見えたので、わかりやすかった。ありがとうございました。 ・ 何かの行事と組み合わせる形で実施していただけると、仕事の折り合いも付けやすく、参加率も上がるのではないかと思います。 ・ 行き帰りの経路が一緒なので、道路が狭いのに人が広がって危ないと思った。行き帰りの経路の改善は必要と感じた。 ・ 災害時の混乱の中、学校の敷地内をぐるぐる回るような経路を歩くことができるのか疑問がある。体に障害がある保護者にも配慮してもらいたい。 ・ 一昨年のイノシシのときは、保護者が学校からのメールに気付かない人も多かったことが一番課題だったとも思うので、そこがどうにかできたらいいのになと個人的に思っている。 	