



# 丘小だより



学校HP

あたたかく かしこく たくましく

2024.1.25 第11号 児童数496名(1.25現在)

## 保護者アンケートへの回答 ありがとうございます

昨年12月にはお忙しいなか、保護者アンケートにご回答いただきありがとうございました。本校の教育活動や学校運営等について保護者の皆様の回答結果を受け止め、今年度の活動について振り返りました。今後は、学校評議員及び学校評価委員の皆様にもご意見を伺い、改善を図りながら、子供たちのためのよりよい学校運営に取り組んでまいります。

アンケート結果を以下のようにまとめましたのでご覧ください。今後どうぞよろしくお願ひいたします。

- 1 回答数（回答率） 177名（35.5%）
- 2 項目別回答と評価 今年度の評価を以下のように表しました。

「◎」：「よくできている」「できている」の割合の合計が80%以上  
 「○」：「よくできている」「できている」の割合の合計が60%以上～80%未満  
 「△」：「よくできている」「できている」の割合の合計が60%未満

※回答（%）の合計は小数第二位以下で四捨五入しているため合計が100にならない場合があります。

No.	項目	△と◎の合計 (%)	年度	回答 (%)				
		評価 (前年度比)		Aよくできている	Bできている	Cあまりできていない	Dできていない	Eわからない
1	学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	91.6	R5	26.6	65.0	4.5	1.1	2.8
		◎ (+2.0)	R4	24.2	65.4	6.3	1.9	2.2
2	学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会（授業参観、公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。	97.2	R5	39.8	57.4	2.3	0.6	0.0
		◎ (+15.1)	R4	22.9	59.2	11.9	3.1	2.8
3	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	74.0	R5	22.0	52.0	10.7	2.8	12.4
		○ (+4.0)	R4	10.3	60.3	8.1	1.2	20.0
4	学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害に対する指導を行っていますか。	97.2	R5	44.9	52.3	1.1	0.0	5.7
		◎ (+7.1)	R4	21.3	68.8	3.7	0.9	5.3
5	学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	88.1	R5	31.8	56.3	5.1	1.1	5.7
		◎ (+3.7)	R4	17.8	66.6	5.9	1.6	8.1
6	学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	67.4	R5	17.1	50.3	17.1	5.1	10.3
		○ (+11.5)	R4	10.0	45.9	18.4	4.1	21.6
7	学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	71.1	R5	18.6	52.5	11.9	2.8	14.1
		○ (+10.5)	R4	10.9	49.7	10.9	2.5	25.9
8	学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	75.1	R5	17.5	57.6	5.6	2.3	16.9
		○ (+9.4)	R4	9.1	56.6	7.8	2.8	23.8
9	学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子供たちの体力の向上に努めていますか。	72.9	R5	17.5	55.4	11.3	2.3	13.6
		○ (+10.5)	R4	10.0	52.4	14.4	3.1	20.1

10	学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	79.1 ○ (+7.4)	R5	20.9	58.2	6.8	1.7	12.4
			R4	10.3	61.4	8.8	0.9	18.5
11	学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	85.8 ◎ (+7.1)	R5	21.0	64.8	5.1	1.7	7.4
			R4	13.5	65.2	6.6	2.8	11.9
12	学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	68.1 ○ (+4.0)	R5	17.0	51.1	10.8	2.8	18.2
			R4	10.0	54.1	11.3	5.9	18.8
13	学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切に作る心と態度の育成に取り組んでいますか。	83.0 ◎ (+7.7)	R5	20.3	62.7	4.5	0.6	11.9
			R4	11.6	63.7	5.0	1.9	17.8
14	学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	84.1 ◎ (-2.8)	R5	27.3	56.8	7.4	0.6	8.0
			R4	24.5	62.4	4.4	1.6	7.2
15	学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	85.3 ◎ (+1.0)	R5	22.0	63.3	5.6	0.6	8.5
			R4	18.9	65.4	4.7	0.9	10.1
16	学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	80.2 ◎ (+9.2)	R5	22.0	59.3	6.2	0.0	13.6
			R4	16.3	54.7	6.9	1.9	20.3
17	学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	59.1 △ (+6.2)	R5	14.2	37.9	13.0	5.1	31.6
			R4	6.6	46.3	12.8	5.3	29.1
18	学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	50.3 △ (+8.9)	R5	12.4	37.9	13.0	5.1	31.6
			R4	4.7	36.7	17.2	7.2	34.2
19	学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	74.0 ○ (+8.7)	R5	18.1	55.9	14.7	3.4	7.9
			R4	9.7	55.6	15.9	5.3	13.4
20	【学校独自】学校は、基礎的な学力の定着と活用する力の伸長を目指し、児童が学び合う授業の充実、ICTの活用、読書活動の推進に取り組んでいますか。	69.4 ○	R5	16.9	52.5	9.0	1.1	20.3
21	【学校独自】学校は、学校生活の中で一人一人のよさを認め合う機会をつくり、自己有用感を高めていますか。	55.9 △	R5	14.1	41.8	14.1	1.7	28.2
22	【学校独自】学校は、健康な体づくりと体力・運動能力の向上を目指し、体育の授業を中心とした計画的・継続的な指導や、季節ごとの重点的な取組を充実させ、意欲の向上を図るように取り組んでいますか。	70.6 ○	R5	16.4	54.2	10.2	2.8	16.4
23	【学校独自】学校は、「防災タイム」での指導や各訓練を計画的、継続的に実施しながら児童の防災への意識を日常化するとともに、家庭・地域との連携のあり方を構築する取組を行っていますか。	92.1 ◎	R5	31.6	60.5	1.7	0.0	6.2

## アンケート結果を受けて

### ○ 「◎」の評価項目について

23の項目のうち、昨年度より3項目上回る10項目で「◎」の評価でした。特に「学校での子どもたちの様子を見る機会の設定 (No.2)」「一人一人に応じたきめ細かな指導の工夫、学習内容の定着 (No.6)」「子どもたちの実態把握、分かりやすい授業の工夫」「授業や行事の工夫による体力の向上 (No.9)」が10%以上の肯定的な回答をいただきました。

新型コロナウイルス感染症の5類への移行に伴い、保護者や地域の皆様を学校にご案内する機会が増やせました。保護者の皆様には、参観日や学校行事、PTA活動に多くの方が積極的に参加して実際に見ていただいた成果だと思います。

学校では、授業において、児童一人一人がタブレット端末を用いた活動を積極的に取り入れたり、児童が主体的に取り組めるよう学び合いを大切にしたりできるよう、教員が研修を重ねながら指導しています。また、握力等の課題を受けた各学年で共通した取組も継続して行っています。

そういった学校での取組を保護者の皆様にも知っていただけるような機会を設けておりますので、ぜひ懇談会へも積極的に参加いただいたり学校から発信している情報をご覧いただいたりするなどして、双方向で児童の教育に当たってまいりたいと思います。

### ○ 「△」の評価項目について

23項目のうちの昨年度と同じ3項目で「△」の評価でした。

「いじめの起きにくい環境づくり (No.17)」「いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制 (No.18)」は肯定的な評価が昨年度を上回ったものの、6割を下回っていることを大きく受け止めています。

学校では、毎月1回の学校生活アンケートを実施し、子供たちの思いを表現する機会を設けています。日頃の様子に変化がないかどうか観察したり児童や保護者の方からの訴えを共有したりしながら、迅速に対応するよう努めています。今後も各担任の他、いじめ・不登校担当や管理職、養護教諭等、関係する全教職員が連携し決していじめは許されないものという考えのもと指導してまいります。

### ○ 自由記述について

問題点や改善案をいただいたご意見に対しての方針を検討し、以下のように考えました。

#### ① 学習参観、学級・学年懇談会の実施方法について

… 「学習参観及び懇談会を午前中の実施にしたため、参加できなかった」という意見をいただきました。4月はPTA総会も行うため、12月は参観と教職員の研修を同日に行うために午前中の実施にしたためです。

次年度、午前中に実施しなければならない場合は、年間計画に明記するようにいたしますので、ご確認の上、参加のご協力をお願いいたします。

#### ② 小学校における英語教育について

… 「英語の学習の進度が遅いのではないか」という意見をいただきました。英語に関わらず、公立学校の教育は学習指導要領に基づいて指導しています。現行の指導要領によると、3、4年生は「話す」「聞く」活動を重視しながら英語に触れ合う時間として、年間35時間の外国語活動、5・6年生は「読む」「書く」が加わり年間70時間「外国語」を教科として行っています。外国語専科の教員を主とし、中学校への接続も念頭に、今後も計画に基づいて指導します。

### ③ プールの開放について

… 「夏休み中にプール開放をしてほしい」との意見をいただきました。昨年は、県外でも死亡事故が発生するなど、暑さによる熱中症の心配が大変大きかったために実施しませんでした。次年度以降も、水温上昇、児童の行き帰り、監視にご協力いただく方等の熱中症の心配があるため、夏休みはプール開放しない方向で考えております。新年度に富谷市校長会等で方向性が決定しましたら、お知らせいたします。

### ④ 校舎の設備について

… 「階段の手すりでけがをした児童がいたことから修繕してほしい」とのご意見をいただきました。他の場所も含めて点検し、削ったりテープを貼ったりして補修しました。今後も児童のけがや事故を未然に防ぐ定期点検や日頃からの観察に努めてまいります。

また、「トイレの汚れ」についてもご意見をいただいております。高学年児童が日々、丁寧に清掃しています。8月にPTA親子清掃活動では、たくさんの方に参加していただいたおかげで、普段手が届きにくいところまできれいにすることができました。

ご指摘いただいたトイレの汚れは、富谷市教育委員会によって業者を手配していただき、年度末に、清掃を行うことになりました。

今後もトイレを含めて校舎全体を、気持ちよく過ごせる環境づくりに努め、古い校舎を大切に使うとする気持ちを育ててまいります。

### ⑤ 教員の言動や挨拶について

… 「教員の言動が乱暴、挨拶をしない教員がいる」とのご意見をいただきました。教員は子供たちにとって、身近な大人の一人です。丁寧な言葉遣いや挨拶を進んですることに努め、子供たちとよりよい関係づくりを今後も築いていけるよう、全職員で心掛けてまいります。

### ⑥ 防災教育について

… 「10月に行った各地区での一次避難訓練の内容にばらつきがあり内容が十分ではなかった」とのご意見をいただきました。次年度の実施内容を検討しているところですが、各地区の内容に沿いつつ、学校の要望も伝えてまいります。

### ⑦ 行事の実施と校庭の駐車場としての開放について

… 「週2回の行事への負担」と「12月の学習参観の際に校庭を駐車場として開放していたのか」という質問をいただきました。できるだけ保護者の方を学校にお呼びする機会は年間を通じて偏りがないようにしています。今後も気を付けて計画します。

12月は地域の方やこれまで子供たちへ講師として指導してくださった方を参観日にご案内し、校庭に駐車していただきました。保護者の皆様にもこのことが伝わるよう、お便りで説明する必要があったと考えます。

また、「学校行事で土曜日を授業日とした場合、月曜日の振替休日をなくしてほしい」という要望を受けました。学校は土曜日や日曜日を授業日とした場合、その分の休業日を設けなければいけません。月曜日の休みが多くなりますがご理解をお願いいたします。

### ⑧ お便りの配布、メール配信について

… 昨年度から学校だより等、メール配信システムを利用してのご連絡を増やしていますが、「お便りが届かないことがあった」とのご連絡をいただきました。紙でのみ学校に届く場合もごぞいます。担任から児童に確実に配布するよう留意します。

### ⑨ 長期休業後の荷物の搬入について

… 「休みが明ける前に荷物を運び入れられるようにしてほしい」というご意見をいただきました。休業中は会議や研修で職員も対応することができないため、休みが明けてから数回に分けて荷物を家から持ってくるよう連絡いたします。ご理解をお願いいたします。