



# 丘小だより

あたたかく

かしこく

たくましく



学校HP

2026.1.23 第12号 児童数466名(1.23現在)

## 保護者アンケートへの回答 ありがとうございました

ご多用の中、保護者アンケートにご回答いただきありがとうございました。本校の教育活動や学校運営等について保護者の皆様の回答結果を受け止め、今年度の活動について振り返りました。今後は、学校評議員及び学校評価委員の皆様にもご意見を伺い、改善を図りながら、子供たちのためのよりよい学校運営に取り組んでまいります。

- 1 回答数（回答率） 230名（49.4%）※昨年度比+0.2%（市平均54.4%）  
 2 項目別回答と評価 今年度の評価を以下のように表しました。

「◎」：「よくできている」「できている」の割合の合計が80%以上  
 「○」：「よくできている」「できている」の割合の合計が60%以上～80%未満  
 「△」：「よくできている」「できている」の割合の合計が60%未満

No.	項目	よくできている・できているの合計 (%)
		評価（前年度比）
1	学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。	◎ 97.0 (+3.5)
2	学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会（授業参観、公開行事等）を適切に設定し、公開していますか。	◎ 96.5 (-0.5)
3	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	○ 76.2 (-4.8)
4	学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害に対する指導を行っていますか。	◎ 97.0 (-1.7)
5	学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	◎ 87.9 (-3.5)
6	学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	○ 74.9 (+7.2)
7	学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	◎ 81.0 (±0)
8	学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	○ 77.1 (-2.2)
9	学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子供たちの体力の向上に努めていますか。	○ 77.5 (+2.5)
10	学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	◎ 81.4 (-1.8)
11	学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	◎ 84.0 (-4.4)
12	学校は、子どもたちにルールやマナーに関する指導をしっかりと行っていますか。 【R6まで、一つの項目だった12、13を、「ルール、マナーの指導」「相談体制」に分けた。】	○ 78.4

13	学校は、子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備し、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。 【R6まで、一つの項目だった12、13を、「ルール、マナーの指導」「相談体制」に分けた。】	○ 69.3
14	学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にする心と態度の育成に取り組んでいますか。	◎ 84.4 (-1.8)
15	学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	◎ 86.1 (-4.0)
16	学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	◎ 88.3 (-2.2)
17	学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	◎ 85.7 (+3.8)
18	学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	○ 65.4 (-2.7)
19	学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	△ 57.6 (-1.0)
20	学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	◎ 80.5 (-1.0)
21	【学校独自】学校は、基礎的な学力の定着と活用する力の伸長を目指し、児童が学び合う授業の充実、I C Tの活用、読書活動の推進に取り組んでいますか。	○ 69.3 (-10.9)
22	【学校独自】学校は、学校生活の中で、一人一人の良さを認め合う機会をつくり、児童の自己有用感を高められるよう取り組んでいますか。（新規）	○ 69.7
23	【学校独自】学校は、健康な体づくりと体力・運動能力の向上を目指し、体育の授業を中心とした計画的・継続的な指導や、季節ごとの重点的な取組を充実させ、児童の意欲向上を図る取組を行っていますか。（新規）	○ 71.4
24	【学校独自】学校は、防災教育を推進し、「防災タイム」での指導や各訓練を、計画的・継続的に実施しながら児童の防災への意識を日常化するとともに、家庭・地域との連携の在り方を構築するよう取り組んでいますか。	◎ 92.6 (-2.7)

## アンケート結果を受けて

### ○ 「◎」の評価項目について

24の項目のうち、13項目で「◎」の評価でした。

「一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫、学習内容の定着（No.7）」が大きく改善したことについては、一人一台端末を活用した学習活動を積極的に取り入れ、子どもたちが主体的に学べる授業づくりを進めてきた成果と捉えています。また、「各種便り等を通して子どもたちの様子や学校教育目標を伝えている（No.1）」、「授業や行事の工夫により、積極的に子どもたちの体力向上に努めている（No.9）」、「地域と連携しながら教育活動に取り組んでいる（No.17）」の項目で、前年度を上回る肯定的な回答をいただきました。

これらの評価は、学校だよりやホームページのブログ等を通じて、教職員の指導や子どもたちの成長の様子を継続的に発信してきたこと、また、マラソンカード・縄跳びカードの活用や体力テストボランティアのご協力により、運動の機会を積極的に設けてきたことが一因と考えています。さらに、地域総合防災訓練の実施や、公民館と連携し丘小サポーターの協力を得るなど、多様な教育活動が充実したことと評価につながったものと受け止めています。

今後も、保護者や地域の皆様に学校の取組をご理解いただけるよう、発信の工夫と教育活動の充実に努めてまいります。

## ○ 「△」の評価項目について

24項目のうちの「△」の評価は1つでした。

「いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制づくり（No.19）」については、肯定的な回答が昨年度と同程度であったものの、依然として6割を下回っている現状を重く受け止めています。

学校では、毎月の学校生活アンケートに加え、年1回は家庭でも同様のアンケートを実施しています。さらに、日頃の児童の様子の観察や、子どもや保護者から寄せられる訴えを教職員間で共有し、迅速な対応に努めています。今後も、担任だけでなく、いじめ・長欠担当、管理職、養護教諭、スクールカウンセラーなど、関係するすべての教職員が連携し、「いじめは決して許されない」という共通理解のもと、未然防止と早期対応の強化を図ってまいります。

## ○ 自由記述について

教職員に対して、励ましや労いの言葉もたくさん頂きました。問題点や改善等のご意見に対する説明や方針、検討内容は以下のとおりです。

### ① 校舎の設備について（トイレ）

校舎の設備、とくにトイレの老朽化やにおいに関しては、毎年ご意見をいただいております。今年度は、公民館と連携し、丘小サポーターの皆様にご協力いただいて、トイレ清掃ボランティアを募集し、通常の毎日の清掃に加えて、月1回の大人による清掃活動を実施してまいりました。今後も、児童がより気持ちよく使用できる環境づくりに向け、引き続き清掃の徹底とマナー指導を行うとともに、においに関する対策についても検討を進めてまいります。

### ② 行事の日時について

授業参観などの行事について、早めに時間帯が分かると助かるとのご意見をいただきました。これまでも、一か月前を目安にお便りを配信するよう努めてまいりましたが、対応が遅くなってしまった場合もあり、ご不便をおかけしましたことをお詫び申し上げます。今後は、年間行事予定や学校だよりで日程をご確認いただきつつ、行事の詳細なお便りについても、可能な限り早期にお届けできるよう改善してまいります。

### ③ 教員の指導について

教員の指導について、改善してほしい点があるとのご意見をいただきました。学校として、子どもたちにとって身近な大人の集団であることを自覚し、言動に一層留意するとともに、信頼関係を深めながら、より良い指導と対応を目指して取り組んでまいります。今後も研修や情報共有を通じて、教職員全体で成長し続ける学校づくりを進めてまいります。

### ④ 上靴について

週末に上靴を持ち帰る際、教室で上靴を脱いで袋に入れ、靴下のまま昇降口まで移動しているとのご意見をいただきました。安全面・衛生面の両面から望ましい行動ではなく、改善が必要であると認識しています。今後は、児童に改めて指導を行い、移動の際には必ず上靴を履くことを徹底してまいります。

### ⑤ 体験的な学びの充実について

体験的な学びの充実について、鑑賞活動やマラソン週間などへのご意見をいただきました。今年度は、すでにマラソンカードを活用した取組を進めているところです。その他の体験活動につきましても、教科等の内容に応じて必要な活動を精査し、今後の実施について検討してまいります。

### ⑥ お便りの配布について

特別支援学級と各学年との連携の中で、通知が届かないことがあったとのご意見をいただきました。ご迷惑をおかけして申し訳ございませんでした。今後は、各学年のお便りや大切なお知らせが確実に届くよう、担任同士の連携や情報共有をより丁寧に行い、周知の徹底に努めてまいります。